

GT N°1 : Orientation et formation **Formation initiale**

Décrivez votre proposition et les leviers d'action en 15 lignes maximum

Adapter le contenu des formations agricoles aux nouveaux enjeux

Il faut intégrer l'acquisition de nouvelles compétences dans les formations initiales agricoles :

- Management RH dans les formations supérieures
- Stratégie d'entreprise
- Numérique et OAD
- Apprentissage via outils dématérialisés
- Appropriation des résultats de la recherche et de l'expérimentation en particulier sur les aspects climats et ses évolutions.

Il faudrait en Centre-Val de Loire mettre en place une formation d'ingénieurs agronomes (partenariat, antenne d'une école existante) avec a minima sur les options : transitions agro écologiques, création de valeur ajoutée (biochimie, éco matériaux, IAA)

Dans quelle thématique s'inscrit la proposition ?

- Orientation et formation**
- Installation et transmission
- Adaptation et transition face au changement climatique

Quel est le contexte régional lié à cette proposition ?

La diminution des chefs d'exploitations engendre un besoin accru de main d'œuvre qualifiée dans les exploitations.

La région Centre-Val de Loire manque déjà de main d'œuvre agricole formée et disponible. Les chefs d'entreprises maîtrisent inégalement la posture de décideurs et d'employeurs. Ces deux facteurs combinés pénalisent le développement et l'adaptation des exploitations.

À quel enjeu stratégique régional vise à répondre cette proposition ? Quel objectif cherche-t-on à atteindre ? A quelle échéance ?

La génération qui s'installe entre maintenant et 2030, est ou a été scolarisée dans les établissements agricoles. Elle devra relever les défis du changement climatique et du manque de salariés compétents.

Il convient d'intégrer dans les parcours de formation initiale des contenus qui donneront les compétences nécessaires pour assumer toutes ces évolutions : gestion fiscale et sociale des sociétés, ressources humaines (gestion administrative et management), renforcer les techniques de cultures, la gestion commerciale.

Concernant la proposition : à quels leviers d'action parmi ceux cités ci-dessous se réfère-t-elle ?

- mesure législative / réglementaire à créer
- mesure nationale existante à amplifier ou adapter
- mesure nationale à créer : programme formation initiale**
- mesure régionale existante à amplifier ou adapter
- mesure régionale à créer
- mesure organisationnelle
- autre type d'action

Quels sont les acteurs qui devraient être engagés ?

Acteurs pour augmenter les compétences en management, Ressources Humaines, stratégie d'entreprise et changement climatique : les acteurs du conseil agricole (Chambres d'agriculture, AGC et associations)

Changement climatique et numérique : acteurs de la recherche et de l'expérimentation (IDELE, INRAE et Chambres d'agriculture)

Les liens entre l'enseignement agricole et les partenaires économiques et du conseil sont perfectibles. L'intégration de professionnels dans les cursus initiaux (experts, conseillers, techniciens, agriculteurs ...) permettrait d'aborder différentes stratégies développées par les entreprises du territoire au niveau travail, environnement, climat, technologie... Un rapprochement de la recherche et de l'expérimentation avec l'enseignement serait une voie d'amélioration pour diversifier les compétences acquises en formation initiale.

Avez-vous des commentaires ?