

## GT N°1 : Orientation et formation Attractivité des métiers

Décrivez votre proposition et les leviers d'action en 15 lignes maximum

Améliorer l'attractivité et l'image des formations agricoles

L'agriculture manque de bras. Agriculteurs, salariés d'exploitation, salariés de service de remplacement, de groupement d'employeurs et travailleurs saisonniers ne sont pas suffisants en nombre et compétences pour assurer la pérennité des exploitations, le renouvellement des générations. Il faut orienter et attirer davantage de jeunes et de salariés en reconversion ou sans emploi vers les formations agricoles initiales ou continues. Il faut améliorer l'attractivité et l'image des formations agricoles.

Pour ce faire :

- Développer des évènementiels autour des métiers de l'agriculture
- Sensibiliser les enseignants du secondaire aux métiers de l'agriculture
- Accueillir des collégiens et des lycéens dans les exploitations agricoles et les OPA
- Créer des espaces de concertation entre les enseignants et la profession agricole
- Développer la formation des enseignants agricoles

Dans quelle thématique s'inscrit la proposition ?

- Orientation et formation**
- Installation et transmission
- Adaptation et transition face au changement climatique

Quel est le contexte régional lié à cette proposition ?

En Centre-Val de Loire, nous constatons :

- Une pénurie de main d'œuvre salariés permanents agricoles qualifiés (niveau minimum bac ou BTS professionnel)
- Une pénurie de repreneurs pour les exploitations agricoles en élevage (élevages laitiers bovins, caprins, élevages viande bovin, ovin, volailles...)
- Une pénurie de salariés saisonniers agricoles non qualifiés et qualifiés

Les enseignants du secondaire connaissent mal l'agriculture et ses métiers. Lors de forums et de salons orientation sur les métiers, le lien et les échanges ne se font pas.

À quel enjeu stratégique régional vise à répondre cette proposition ? Quel objectif cherche-t-on à atteindre ? A quelle échéance ?

Maintenir le potentiel productif agricole, pérenniser les exploitations agricoles pour la souveraineté alimentaire, la transition agroécologique et l'adaptation et l'atténuation au changement climatique

Augmenter significativement le nombre de personnes formées aux métiers de l'agriculture. L'échéance est à 5 ans.

Concernant la proposition : à quels leviers d'action parmi ceux cités ci-dessous se réfère-t-elle ?

- mesure législative / réglementaire à créer
- mesure nationale existante à amplifier ou adapter**
- mesure nationale à créer

- mesure régionale existante à amplifier ou adapter
- mesure régionale à créer**
- mesure organisationnelle**
- autre type d'action

Quels sont les acteurs qui devraient être engagés ?

Les Chambres d'agriculture, les OPA, l'Education Nationale, les lycées agricoles, les opérateurs de filières

Avez-vous des commentaires ?